



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	INGLÉS	GRADO	OCTAVO
-------	-------------	-------------	--------	-------	--------

GRADO: OCTAVO	ÁREA: HUMANIDADES (INGLÉS)	DOCENTE; LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	PERIODO: I	AÑO: 2025
---------------	----------------------------	------------------------------------	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué aspectos de la comunicación se deben tener en cuenta para mejorar nuestra capacidad de interactuar y comprender diferentes culturas en un mundo globalizado?

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
<ul style="list-style-type: none"> Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares, y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos. Cuando me hablan sobre lo que hago en la escuela o en mi tiempo libre, comprendo las ideas generales si el lenguaje es claro. 	<p><i>Zoom in!</i></p> <p>Funciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Checking information</i> • <i>Giving information about everyday activities</i> • <i>Expressing the frequency of an action</i> • <i>Talking about what people are doing at the moment</i> • <i>Talking about definite plans</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tag questions</i> • <i>Simple present and adverbs of frequency: always, usually, normally, often, sometimes, hardly ever, rarely, never</i> • <i>Present progressive (actions at the moment of speaking and arrangements)</i> • <i>Subject and object questions</i> <p>Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Photography</i> • <i>Absolute adjectives and modifiers</i> • <i>Transportation verbs</i> • <i>Facilities Expressions</i> • <i>Checking information: tag questions</i>
<p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de manera clara y breve. • Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos que le son familiares. • Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general. 		

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Formula y defiende su opinión sobre temas familiares, utilizando argumentos claros y	Analiza y comprende textos narrativos y descriptivos,	Propone soluciones a situaciones cotidianas utilizando vocabulario claro y adecuado para comunicar sus experiencias.	Redacta textos breves, organizando sus ideas de manera coherente	Realiza descripciones detalladas de sus actividades diarias y	Desarrolla una actitud positiva hacia el aprendizaje

coherentes en un formato escrito o verbal.	identificando las ideas principales y detalles específicos.			experiencias personales	demonstrando interés y motivación por participar en actividades que fomenten su comprensión y uso del idioma.
--	---	--	--	-------------------------	---

GRADO:OCTAVO	ÁREA:HUMANIDADES (INGLÉS)	DOCENTE;LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	PERIODO: II	AÑO: 2025
--------------	---------------------------	-----------------------------------	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué estrategias se pueden utilizar para hacer recomendaciones efectivas a la comunidad?

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
<ul style="list-style-type: none"> comprendo textos argumentativos cortos y sencillos. Cuando me hablan sobre lo que hago en la escuela o en mi tiempo libre, comprendo las ideas generales si el lenguaje es claro. Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información sobre temas personales o de mi vida diaria. 	<p><i>Going places!</i> Funciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Buying things.</i> <i>Talking about completed actions and events.</i> <i>Expressing existence, number, or location in the past.</i> <i>Talking about actions that were in progress at a specific time in the past.</i> <i>Talking about actions that were in progress when other actions or events happened</i> <p><i>Cultural influences</i> Funciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Persuading.</i> <i>Describing the way someone does something</i> <i>Expressing (in) ability and (im)possibility in the present.</i> 	<p><i>Simple past</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>There was / There were</i> <i>Past progressive</i> <i>Simple past vs. past progressive</i> <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Forms of transportation</i> <i>Parts of a car</i> <i>Classroom activities</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Can (ability and possibility)</i> <i>Adverbs of manner</i> <i>Could (ability)</i> <i>Present progressive (arrangements)</i>
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de manera clara y breve. Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos que le son familiares. Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general. Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo, con base en 		

situaciones cotidianas de su vida familiar, escolar o de su entorno.		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Expressing (in) ability and (im)possibility in the past.</i> • <i>Talking about definite plans</i> 			
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprende y expresa opiniones sobre temas personales y de la vida diaria.	Reconoce información específica en textos orales y escritos.	Realiza recomendaciones y sugerencias a la comunidad sobre un problema actual real.	Comprende textos argumentativos cortos y sencillos.	Participa en conversaciones expresando opiniones e intercambiando información.	Demuestra buena actitud para buscar soluciones a problemáticas sociales y brinda soluciones.

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE; LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	PERIODO: III	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

GRADO:		ÁREA:		DOCENTE;LUZ ELENA GONZALEZ MORENO			PERIODO: IV		AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)				CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE										
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA			SABER	HACER		SER